

2026 级大数据技术（中外合作）专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据技术

专业代码：510205

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 大数据技术专业职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位（群）或 技术领域	职业类证书
电子与信息（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务（65）	大数据工程技术人员（2-02-38-03）、数据分析处理工程技术人员（2-02-30-09）、信息系统运行维护工程技术人员（2-02-10-08）	大数据实施与运维、数据采集与处理、大数据分析可视化、大数据平台管理、大数据技术服务、大数据产品运营	大数据分析与应用、大数据应用开发、大数据工程化处理与应用

五、培养目标

本专业是周口职业技术学院与莫斯科理工大学合作举办，培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业的大数据工程技术人员、数据分析处理工程技术人员、信息系统运行维护工程技术人员等职业，能够从事大数据实施与运维、数

据采集与处理、大数据分析可视化、大数据平台管理、大数据技术服务、大数据产品运营等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握数据库基本原理、程序设计、操作系统原理、计算机网络、云计算等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握大数据采集与大数据预处理技术技能，具有数据采集、抽取、清洗、转换与加载等数据预处理能力；

（7）掌握数据分析和数据挖掘应用技术技能，具有面向业务需求，基于大数据分析平台进行数据的批量、实时、分布式计算，基础特征工程处理以及机器学习算法应用等大数据分析挖掘实践能力；

（8）具有数据可视化设计和数据分析报告撰写能力，具有开发应用程序进行数据可视化展示、撰写数据可视化结果分析报告等实践能力；

（9）掌握大数据平台搭建与部署、大数据平台运维、数据库开发与管理等技术技能，具有大数据平台部署与运维、数据库管理与应用、大数据技术服务、大数据产品运营、大数据平台管理等实践能力；

(10) 掌握信息技术基础知识,具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能;

(11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;

(12) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力;

(13) 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少 1 项艺术特长或爱好;

(14) 树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

包括公共基础必修课程和公共基础选修课程。

(1) 公共基础必修课程

主要包括:思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论、军事技能训练、心理健康教育、国家安全教育、大学生安全教育、英语、高等数学、信息技术、人工智能、劳动通论、劳动教育实践、就业与创业指导、党史国史、中华优秀传统文化、大学生职业生涯规划、艺术教育、职业素养养成训练、大学生健康教育。

(2) 公共基础选修课程

主要包括:国学智慧、突发事件及自救互救、现场生命急救知识与技能、有效沟通技巧。

表 7-1 公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
----	------	------	--------	------

1	思想道德与法治	通过本课程学习,培养学生的科学人文素养、批判精神和创新精神;培养学生严谨、求实的工作态度和学习的态度;培养学生廉洁自律、爱岗敬业的职业操守;掌握马克思主义人生观、价值观理论,自觉践行社会主义核心价值观;掌握社会主义道德核心与原则,在投身崇德向善的实践中不断提高道德品质;掌握我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定;通过探究式学习,引导学生探究现实生活中的道德和法律问题,明辨是非善恶;通过研究性学习,引导学生掌握处理问题的科学方法;通过课程实践,引导学生形成正确的职业观念,提高自身的思想道德素质和法治素养。	①系统了解、认识、掌握正确的人生观以及辩证地对待人生矛盾; ②理想信念的内涵及重要性; ③爱国主义及其时代内涵,弘扬和践行中国精神; ④社会主义核心价值观的基本内容及其践行; ⑤社会主义道德的核心和原则; ⑥社会主义法律的本质特征、运行、体系,建设社会主义法治体系的重大意义、主要内容,法治思维及其内涵。	①以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、以社会主义核心价值观为主线,引导学生理解新时代内涵与历史使命; ②进行道德观教育,强调公民道德准则的实践路径; ③实施法治观教育,注重依法行使权利与履行义务。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过本课程学习,帮助大学生深刻领会毛泽东思想和中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力,增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念,自觉做中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者;通过学习,帮助大学生深刻领会党在把马克思主义中国化时代化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质;完整把握基本原理、基本观点和基本知识,并把马克思主义中国化时代化的这些理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握;树立历史观点、国情意识和问题意识,具备运用马克思主义	①马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义; ②中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。	①系统了解、认识、掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位; ②理解和领会党和国家制定的各项方针政策的理论依据及意义,能够辨析各种错误思潮和理论,增强对马克思主义和中国特色社会主义的理想信念,自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。

		立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。		
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程学习,帮助大学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力,增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者;系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系,把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,深刻领悟蕴含其中的道理,培养理论思维、增进思想智慧;灵活运用本课程的知识分析和解决现实问题,提高学生的实践能力和创新思维,增强社会责任感和历史使命感,切实做到学思用贯通、知信行统一,成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代人才。	①习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,包括“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”等内容体系; ②了解这一思想创立发展的基本脉络、主要内容及其完整的科学体系。	①原汁原味学。本课程以习近平总书记提出的最新思想理念、讲话、报告等为主要学习内容,需要立足党的二十大报告和党的二十届历次全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》以及《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等内容开展有针对性、实效性、感染力的学习; ②立足时代学。本课程的学习需要处理好中国“大时代”和自身“小时代”之间的关系,既要立足“大时代”,又要结合自身“小时代”充分发挥自身所处的时代红利,创造最大的时代价值; ③联系实际学。本课程的学习需要联系当前现状、结合生活实际,要在知行合一中增强本领,在新时代中有大作为。
4	形势与政策	通过本课程学习,引导学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地,勇做担当民族复兴大任的时代新人;掌握每学期“形势与政策”课的教学要点,认识当前和今后一个时期的国内外形势,理解党和国家最新出台的方针政策,熟悉和了解马克思主义的立场、观点	①党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育; ②推进对我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育; ③当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策,世界重大事件及党和政府的原则立场教	①必须深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想; ②必须认真研读、领会教材内容和教育部下发的教学要点; ③必须适应形势发展变化要求,紧扣社会热点、难点开展教学,不断提高课程针对性、实效性,体现教学要点要求; ④培养学生的批判性思维和解决问题的能力,能

		和方法,掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息,开拓视野,结合各自专业特点构建科学合理的知识结构;提升理论联系实际能力,能运用理论分析国内外形势以及党和国家的大政方针;增强理解能力,能理清社会形势,正确领会党的路线方针政策精神,逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力,尤其是加强对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点、疑点问题的思考,提升理性思维能力和社会适应能力。	育。	够以科学的态度和方法分析国内外形势。
5	军事理论	通过本课程学习,使学生掌握国防基础、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员核心知识,熟知国家安全、国际战略形势及古今中外军事思想核心要义;厘清战争发展规律、新军事革命内涵,掌握机械化与信息化战争特点、信息化各类装备基础知识。能够理性研判国内外安全局势与国际格局,依法履行公民国防义务,具备基础军事思辨与国防应急能力。树立总体国家安全观,厚植爱国主义与国防忧患意识,认同新时代强军思想,拓宽国际战略视野,强化青年强国强军责任担当,自觉维护国家主权、安全与发展利益。	①国防概述;国防法规; ②国防建设;武装力量; ③国防动员;国家安全概述; ④国家安全形势;国际战略形势; ⑤军事思想概述;外国军事思想; ⑥中国古代军事思想;当代中国军事思想; ⑦战争概述;新军事革命; ⑧机械化战争;信息化战争; ⑨信息化装备概述;信息化作战平台; ⑩综合电子信息系统;信息化杀伤武器。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
6	军事技能训练	通过本课程学习,锤炼吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质,培养令行禁止、严守纪律的优良作风;增强集体荣誉感和团队协作意识,提升服从命令、团结互助的协作素养;塑造严谨认真、责任	①队列训练; ②战术基础训练; ③三防与应急避险训练; ④综合训练与考核。	①保障训练场地、器材的配备与维护,满足训练基本需求; ②合理安排训练时间,先分解动作训练再进行连贯合练,提升训练效率; ③结合学校实际与学生

		担当的行事态度,提高应对突发情况的心理素质;掌握队列动作的规范要领;熟悉三防(防核、防化学、防生物武器)、消防、应急避险等相关技能的理论要点;能够规范完成单个军人队列动作(立正、稍息、跨立、停止间转法、齐步走等)及集体队列协同动作;掌握基本的战术动作和应急避险技能。		特点,增设与专业相关的拓展训练内容,增强训练的针对性。
7	体育	通过本课程学习,激发学生的爱国热情;培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神;树立和谐相处、公平竞争的规则意识;树立守时、守纪、诚实守信的价值观;了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况;掌握基本的运动技能;了解运动项目的基本规则和裁判法;学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术;学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼;能制定可行的个人锻炼计划。	①理论部分:融入实践教学,涵盖科学锻炼、营养、损伤预防及职业病体育疗法等知识; ②实践部分 基础体能:发展心肺功能、力量、耐力等基本素质; 必修项目:广播体操、太极拳、八段锦; 选修项目:开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、武术、定向越野、健美操、飞盘等项目。	①内容基础性与实用性相结合; ②教学方法多样化与个性化相结合; ③将安全教育放在首位。
8	心理健康教育	通过本课程学习,树立正确“三观”意识,牢固树立专业和终身职业思想,培养健全人格和积极向上的人生态度;了解心理健康有关理论,明确心理健康教育目的及意义,了解个体心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识;具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和。	①了解心理健康的基础知识:大学生心理健康导论,大学生心理咨询,大学生心理困惑及异常心理; ②了解自我,发展自我:大学生的自我意识与培养,大学生人格发展与心理健康; ③提高自我心理调适能力:大学期间生涯规划及能力发展,大学生学习心理,大学生情绪管理,大学生人际交往,大学生恋爱心理及性心理,大学生压力管理与挫折应对,大学生生命教育与心理危机应对; ④实践教学。	①采用理论与体验相结合、讲授与训练一体化的教学模式; ②综合运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演、心理测验、团体训练、情景模拟、心理情景剧等多种方法; ③注重采用心理测评工具、音像资料及国家级精品在线课程等数字化教学资源。

9	国家安全教育	通过本课学习,使学生完整准确领会总体国家安全观核心内涵,明晰新时代国家安全工作原则;坚持党的绝对领导,笃定走好中国特色国家安全道路,把握统筹发展和安全核心要求,牢记以人民安全为宗旨、政治安全为根本、经济安全为基础,依托军事、科技、文化、社会安全保障,借力国际安全协同发力,筑牢全域各领域国家安全屏障;提升国家安全辨别与防范能力,厚植国家安全责任意识,自觉尊崇国家安全制度,争做总体国家安全观坚定践行者,主动维护国家主权、安全与发展利益。	①完整准确领会总体国家安全观; ②在党的领导下走好中国特色国家安全道路; ③更好统筹发展和安全; ④坚持以人民安全为宗旨; ⑤坚持以政治安全为根本; ⑥坚持以经济安全为基础; ⑦坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障; ⑧坚持以促进国际安全为依托; ⑨筑牢其他各领域国家安全屏障; ⑩争做总体国家安全观坚定践行者。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②组织参观国家安全教育基地、网络安全科技馆等;邀请相关领域专家、一线工作者举办讲座。
10	大学生安全教育	通过本课程学习,系统学习消防、网络、实验室、公共防灾、交通运动、人身财产、实习就业、女生防护等各类安全知识,认清毒品、赌博、邪教的现实危害;熟练掌握各类安全隐患识别、应急处置、自救互救实操方法,提升风险防范与自我保护能力;树立常态化安全防范意识,自觉远离各类违法有害行为,养成安全自律习惯,全面筑牢自身安全防护屏障。	①开启安全教育之旅; ②消防安全; ③网络安全; ④远离毒品、赌博与邪教; ⑤实验室安全; ⑥公共安全与防灾减灾; ⑦人身安全,财产安全,交通安全,运动安全; ⑧实习实践与求职就业; ⑨女生自我防护。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②通过举办系列安全文化活动营造“人人讲安全、事事为安全”的校园文化氛围。
11	俄语	培养跨文化沟通素养,增强国际交往自信,树立开放包容的职业态度;掌握俄语语音、基础语法及常用表达,熟悉俄罗斯社会文化及商务礼仪;能运用俄语进行日常及商务场景下的口头与书面交流,处理基础涉外事务。	①完成日常俄语会话及商务接待中的口译任务; ②撰写与处理商务邮件、合同等俄语文书; ③运用俄语进行跨境电商平台的客户服务与产品推广; ④填写及审核对俄贸易单证与物流文件; ⑤陪同翻译并协助处理商务活动中的沟通事务。	①掌握俄语语音、基础语法和常用词汇; ②熟悉日常交际及典型商务场景俄语表达; ③了解俄罗斯国情、文化习俗及商务礼仪; ④能够进行俄语听、说、读、写基本技能的综合运用; ⑤具备处理一般性俄语商务函电及贸易单证的

				能力； ⑥初步具备跨文化沟通与解决实际语言应用问题的能力。
12	高等数学	培养严谨求实的科学态度和逻辑思维能力，培育创新精神；掌握函数、极限、导数、积分等数学基础知识，理解其基本概念与运算方法；具备运用数学工具解决实际工程问题的能力，能够建立简单数学模型并进行数据分析。	①运用导数知识解决工程技术中的最优化问题； ②利用积分方法计算工程实践中的面积、体积等； ③通过建立微分方程模型，分析并预测专业领域中的变化趋势； ④运用误差理论及数据分析方法，处理质量检测与测量中的实际问题。	①函数与极限； ②求导与微分； ③积分及其应用； ④常微分方程； ⑤数学建模。
13	信息技术	通过本课程学习，培养学生具有信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任；理解信息技术基本原理和基本技术；使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。	①基础模块：文档处理高级应用，电子表格数据分析，演示文稿专业设计，信息检索与网络应用，信息系统与社会责任； ②职业模块：与专业结合，教授相关知识。	①采用行动导向的教学模式：项目化教学，案例教学法，任务驱动法，线上线下混合式教学，模拟仿真教学； ②评价聚焦学生利用信息技术完成职业典型任务的能力。
14	人工智能	通过本课程学习，培养利用人工智能提升专业效率的意识，形成持续学习新知识、新工具的习惯；理解人工智能基础概念与发展脉络；掌握人工智能核心技术基础原理；知晓人工智能在各行业的应用场景；人工智能工具基础应用能力；人工智能应用场景分析与适配能力等。	①人工智能概论与伦理； ②Python 编程与数据处理基础（前置/回顾）：Python 语法基础，Numpy 数组操作，Pandas 数据处理，Matplotlib 数据可视化； ③机器学习基础与实践：机器学习流程，K-近邻算法与分类，决策树与回归，模型评估与选择，聚类算法（K-Means）简介； ④深度学习入门：神经网络基础概念，TensorFlow/PyTorch 框架简介，多层感知机实现，卷积神经网络概念与图像分类实战，预训练模型的使用； ⑤AI 综合应用与云服务：计算机视觉 API 调用，自然语言处理 API 调用，综合小项目开发。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展，加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理； ②校企合作：邀请企业工程师进行讲座或分享行业最新应用案例，让学生了解产业前沿。

15	劳动通论	通过课程学习,把握新时代爱劳动、会劳动、懂劳动的劳动教育新要求,理解劳动对人生成长的价值,系统掌握劳动思想、劳动文化与劳动伦理相关内容;明晰劳动与经济、法律、社会、心理、管理、安全、社会保障、劳动关系、工会、创新创业、教育之间的内在联系,认识劳动发展趋势与未来形态;树立正确劳动价值观,形成良好劳动素养,提升劳动实践、劳动维权与职业发展能力,成长为担当时代使命的高素质劳动者。	①爱劳动、会劳动、懂劳动新时代劳动教育的新要求; ②劳动与人生; ③劳动思想; ④劳动文化与伦理; ⑤劳动与经济,劳动与法律,劳动与社会,劳动与工会,劳动与心理,劳动与劳动关系; ⑥劳动与管理,劳动与社会保障,劳动与安全; ⑦劳动的未来; ⑧劳动与创新创业,劳动与教育; ⑨劳动教育与高素质劳动者培养。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②在专业教学中有机渗透,培养学生严谨规范的劳动习惯,弘扬劳模精神和工匠精神。
16	劳动教育实践	通过本课程学习,增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神;塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观;了解劳动重要性、必要性;了解劳动岗位职责要求及安全注意事项;掌握劳动工具的使用方法及要求;掌握劳动岗位基本技能。	①日常生活劳动教育:处理个人生活事务,培养独立生活能力; ②生产劳动教育:参与实际的生产活动,体验从理论到实践的转化; ③服务性劳动教育:运用劳动技能为他人和社会提供服务,培养社会责任感。	①在专业教学中有机渗透,培养学生严谨规范的劳动习惯,弘扬劳模精神和工匠精神; ②组织开展课外劳动实践活动; ③举办“劳模大讲堂”、优秀毕业生报告会等形式营造劳动文化氛围。
17	大学生职业生涯规划	通过本课程学习,树立正确的职业价值观和就业观,摒弃功利化、浮躁化的求职心态,增强职业发展的责任感;培养主动规划、积极探索的意识,提升面对职业选择的独立思考能力和决策能力;锤炼抗压耐挫的心理素质,增强应对求职挫折和职场挑战的心理韧性;强化职业道德和职业素养意识,养成敬业、诚信、协作的职业品质;掌握职业生涯规划的基本概念、核心理论(如霍兰德职业兴趣理论、舒伯生涯发展理论等)与基本流程;了解自我探索的维度(职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观)及常	①生涯认知与规划基础; ②自我探索与认知; ③职业与行业探索; ④职业生涯规划制定; ⑤求职能力提升; ⑥职业适应与发展。	①保障教学资源供给,配备生涯测评工具、行业报告数据库、求职案例库等资源,搭建线上线下相结合的教学平台; ②强化实践教学环节,将课堂教学与职业体验、实习实训、生涯规划大赛等活动结合,提升学生的实操能力; ③结合学校办学定位和专业特色设计教学内容,如高职院校可侧重岗位技能匹配、顶岗实习对接等内容,增强教学针对性; ④构建多元考核评价体系,综合考量学生的课堂表现、生涯规划书质量、

		用测评工具的使用方法；熟悉所学专业对应的职业领域、岗位要求、行业发展趋势及人才需求特点；知晓职业信息搜集的渠道、求职准备的核心内容（简历制作、面试技巧）及职场基本礼仪规范；能够运用自我探索工具和方法，客观分析自身的优势与不足，明确职业发展的初步方向；具备多渠道搜集、筛选和整合职业信息的能力，能结合自身情况分析目标岗位的匹配度；学会制定可落地的短期、中期职业生涯规划方案，并能根据外部环境和自身发展动态调整规划；掌握简历撰写、面试应答的基本技巧，具备初步的求职沟通与职业适应能力。		职业探索实践成果等，全面评价学习效果。
18	就业与创业指导	通过本课程学习，树立正确的就业创业观，培养诚信敬业、责任担当的职业素养；增强抗压抗挫心理韧性，养成主动学习、持续进取的成长意识；激发创新思维与实干精神，强化合规就业、理性创业的价值理念；掌握就业政策法规、职场礼仪、劳动合同签订等就业核心常识，明晰求职全流程关键点；了解创业基础理论、创业政策扶持、商业模式搭建及创业风险防控的核心知识；知晓所学专业对应行业就业现状、岗位需求及创业赛道的发展前景；具备简历优化、面试应答、offer筛选能力，能高效完成求职落地；掌握创业项目调研、方案撰写能力，可初步开展创业可行性分析；提升职场适应、沟通协作能力及创业问	就业指导模块： ①就业政策与形势分析； ②求职技能提升； ③职场适应与发展。 创业指导模块： ①创业认知与政策解读； ②创业项目开发与可行性分析； ③创业实务与运营管理。 综合实践模块： 组织求职模拟面试、创业项目路演等实训活动，提升学生的实操能力； ②邀请行业职场人士、创业成功校友开展专题讲座与经验分享会； ③对接企业参观、创业孵化基地见习等实践资源，搭建理论与实践结合的平台。	①保障教学资源供给，配备就业创业政策库、简历模板库、创业案例库等资源，搭建线上学习平台和线下实训场地； ②强化实践教学比重，增加求职模拟面试、创业项目策划、企业参观见习等实操环节，提升学生动手能力； ③结合院校办学特色和专业特点设计教学内容，如高职院校可侧重岗位对接求职指导、专业相关创业项目孵化等内容； ④构建多元考核评价体系，综合考量课堂表现、实践成果（简历、创业计划书）、模拟实训表现等，全面评价学习效果； ⑤加强校企合作，对接企业人力资源专家、创业成功校友等校外师资，为学

		题解决、资源整合基础能力。		生提供真实的就业创业指导。
19	党史国史	通过课程学习,系统掌握五四运动、建党、旅法求索、土地革命、长征、抗战、解放战争、新中国建设等党史重大历史脉络,明晰革命先辈、青年志士的奋斗历程与理想抉择;熟知开国大典、抗美援朝、宪法颁布、工业科技、民生建设等建国初期重大史实,深刻领会红旗渠、雷锋、焦裕禄等伟大精神内涵。能够厘清百年党史发展逻辑,读懂青年在革命、建设时期的使命担当;厚植爱党爱国情怀,坚定理想信念,传承红色精神,树立青年责任意识,自觉以革命先辈为榜样,勇担时代复兴使命。	①五四运动中,青年如何创中国;我党成立时,建党人年岁几何;旅法岁月里,他们如何追理想;革命洪流中,吾辈当可作何为;大浪淘沙时,青年应做何抉择;星星之火花,我党何以可燎原;闪闪红星下,红军如何去战斗;腥风血雨中,他们怎样守信仰;危急存亡际,我们为何要唱歌;连天烽火里,圣地因何美名扬;全民抗战时,我党何以成砥柱;最后演讲中,青年缘何要斗争;饥饿交加际,吾辈如何反内战;革命建设中,他们为何甘奉献;解放地区内,天空缘何更明朗;革命胜利时,进京赶考又何为; ②一唱雄鸡天下白——开国大典;一条大河波浪宽——抗美援朝;农奴翻身把歌唱——西藏故事;知识星火满天涯——扫盲运动;一切权利归人民——五四宪法;解放驶向工业化——工业振兴;拓荒耕耘攀高峰——科技成就;百花齐放春满园——文化事业;六亿神州尽舜尧——基层医疗;定叫山河换新装——红旗渠精神;愿做革命螺丝钉——雷锋的故事;百姓谁不爱好官——焦裕禄精神。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
20	中华优秀传统文化	通过本课程学习,掌握中国传统文化的世界地位、完整发展脉络与核心特征,理解中国共产党关于传统文化的重要论述,树立对待传统文化的正确态度;明晰传承中华优秀传统文化的时代意义,把握传统文化基本精	①中国传统文化的世界历史地位; ②中国传统文化的历史进程(萌芽奠基期); ③中国传统文化的发展历程(发展定型期); ④中国传统文化的历史发展进程(近代转型期);	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

		神、核心理念与价值内涵，领会精忠报国、以民为本、自强不息等传统美德；树立文化自信，自觉传承弘扬中华优秀传统文化，涵养家国情怀与高尚道德品格，拓宽文化视野，提升文化辨别与文化传承实践能力。	⑤中国传统文化的主要特点； ⑥中国共产党人论中国传统文化； ⑦正确对待中国传统文化； ⑧坚持以促进国际安全为依托； ⑨学习和传承中华优秀传统文化的意义，中国传统文化的基本精神，中华优秀传统文化的核心理念； ⑩精忠报国，以民为本，天下大同，勤俭廉政，舍生取义，仁爱孝悌，和而不同，敬业乐群，诚实守信，自强不息，厚德载物，尊师重道。	
21	艺术教育	通过本课程学习，提升艺术感知力、审美鉴赏力与人文素养，塑造健全人格，培养健康审美情趣；激发对美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、艺术导论、合唱艺术的兴趣，养成欣赏艺术、参与艺术活动的良好习惯，契合公共艺术课程评估要求。了解艺术基本概念、本质特征、门类划分及功能，掌握美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、合唱艺术的基础理论、发展脉络、风格特点与经典作品，理解艺术鉴赏基本原理、方法与评价标准。能运用专业鉴赏方法分析不同门类艺术作品，阐释作品艺术特色、表现手法与文化内涵；具备基础艺术实践能力，可独立完成绘画、书法、剪纸、简单合唱编排与艺术评论写作，全面提升综合艺术素养。	①艺术导论：艺术本质、特征、分类、功能；艺术创作、艺术作品、艺术鉴赏基本规律；中外艺术发展脉络概述； ②美术鉴赏：美术概论、剪纸艺术、色彩美学、纹样艺术；中外绘画、雕塑、工艺美术经典作品赏析； ③书法鉴赏：篆、隶、楷、行、草五体演变；笔法、结构、章法赏析；经典书法作品解读与临摹体验； ④音乐鉴赏：音乐基本元素、中外乐器、声乐作品赏析；音乐流派、风格与经典曲目解析； ⑤舞蹈鉴赏：舞蹈起源、分类、美学特征；中外古典舞、民族舞、现代舞作品赏析；基础动作模仿与片段体验； ⑥戏剧鉴赏：戏剧起源、类型、流派；中外经典剧本、舞台艺术、表演技巧赏析； ⑦戏曲鉴赏：戏曲行当、唱念做打、声腔体系；京剧、豫剧等剧种经典剧目赏析；身段与唱段体验；	①采用线下课堂讲授、作品赏析、示范演示、实操练习、小组讨论、成果展示相结合的方式组织教学； ②课堂围绕美术、书法、音乐、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、合唱等内容开展赏析讨论，现场示范绘画、书法、剪纸、合唱等实操，指导学生完成简易创作并课堂点评，强化审美鉴赏与实践能力； ③遵守课堂纪律，按时出勤，积极参与课堂互动与艺术实践；认真完成赏析笔记、实操作业、艺术评论与合唱练习，提升综合艺术素养，达到公共艺术课程评估标准。

			⑧影视鉴赏：影视语言、类型、发展简史；中外经典影片、短视频、视听语言赏析； ⑨合唱艺术：合唱起源、类型、乐理基础；发声方法、呼吸控制、声部配合；中外合唱作品赏析与排练实践。	
22	职业素养养成训练	通过本课程学习，树立爱岗敬业、诚实守信、精益求精的职业道德观念，增强职业责任感与使命感；培养积极进取、务实肯干、勇于担当的职业心态，提升抗压耐挫的心理韧性；养成守时守纪、严谨细致的职业习惯，塑造符合行业要求的职业形象与行为风范；强化终身学习与职业发展意识，形成主动提升自我职业素养的自觉意识；掌握职业素养的核心内涵与构成要素，理解职业道德、职业礼仪、职业心态等关键模块的基本要求；了解所学专业对应行业的职业规范、岗位行为准则及职场文化特点；知晓职场沟通协作、时间管理、压力调节、问题解决等通用能力的理论知识与方法技巧；熟悉职场常见法律法规与权益保护要点，明确职业发展中合规从业的基本要求；能够规范运用职业礼仪，在求职面试、日常办公、客户对接等场景中展现得体的职业形象；具备高效的职场沟通与协作能力，能与同事、上级、客户进行清晰的信息传递和团队配合；学会运用时间管理、压力疏导方法，合理规划工作任务，有效应对职场压力与挑战；掌握基础的职场问题分析与解决思路，能独立处理岗位工作	①职业素养认知与职业道德培育； ②职业礼仪与职业形象塑造； ③职场通用能力训练； ④职场合规与权益保护； ⑤行业特色职业素养实训； ⑥综合实践与素养测评。	①保障教学资源供给，配备情景模拟实训室、职业礼仪训练道具、职场案例库等教学资源； ②将课堂训练与校园职场体验、企业岗位实习相结合，让学生在真实场景中锤炼职业素养； ③结合专业特色设计训练内容； ④加强校企合作，邀请企业人力资源专家、行业技术骨干担任兼职教师，为学生提供贴合岗位实际的职业素养指导。

		中的常规性问题。		
23	俄罗斯文化与艺术	培养跨文化理解能力,提升艺术审美素养,增强文化包容意识;掌握俄罗斯文化艺术发展脉络,了解代表性艺术形式及其特点,熟悉重要文化符号与象征;具备赏析俄罗斯艺术作品的能力,能进行基础的中俄文化对比分析,能向客户介绍俄罗斯文化特色。	①策划并组织俄罗斯文化艺术主题的展览或宣传活动; ②为参观者系统讲解俄罗斯艺术展品的历史背景与艺术特色; ③设计并实施面向不同受众的俄罗斯文化体验活动; ④完成商务接待中俄罗斯文化习俗与礼仪的指导工作; ⑤撰写俄罗斯文化艺术项目的介绍与推广材料。	①熟悉俄罗斯文化艺术发展的主要历史阶段与核心特征; ②掌握文学、绘画、音乐、芭蕾、建筑等主要艺术门类的代表性作品与鉴赏方法; ③了解俄罗斯重要节日、民俗风情与社交礼仪的基本规范; ④能够运用多媒体手段有效展示俄罗斯文化艺术内容; ⑤具备基础性的中俄文化对比分析与跨文化沟通能力; ⑥掌握俄罗斯文化艺术主题活动的策划与执行流程。
24	俄罗斯高级应用	培养跨文化交流意识,增强国际合作信心,建立友好交往态度;掌握日常生活和商务场景中的实用俄语表达,了解俄罗斯基本礼仪习俗;能够运用俄语完成日常接待和基础商务沟通,具备处理简单涉外事务的能力。	①接待俄罗斯客人,完成机场接送、酒店入住等安排; ②陪同俄罗斯客户进行商场购物、餐厅点餐等日常活动; ③协助中俄双方人员进行简单商务介绍和产品说明; ④处理基本的邮件往来和文件翻译工作; ⑤介绍中俄文化差异,帮助化解简单误解。	①掌握 2000 个常用俄语词汇和基础语法; ②熟悉日常生活中的购物、餐饮、交通等场景对话; ③了解俄罗斯基本礼仪和交往禁忌; ④能够进行简单的商务接待和产品介绍; ⑤会撰写基础的商务邮件和通知; ⑥具备化解简单文化误解的能力。
25	国学智慧	通过课程学习,研读《论语》《尚书》《周易》等儒道墨法经典,掌握各家核心思想、修身治学、治国处世智慧,理解三礼礼治内涵与国学中的领导思维;能够汲取传统典籍中的修身、处事、理政思路,提升人文思辨与综合素养;涵养君子品格,树立崇德向善、知行合一的	①《论语》与君子修为;《春秋》与历史秩序;《尚书》与治国理念;《诗经》与文学之源;《孟子》与内圣之道;《中庸》与心性修炼;《周易》与人生境界;《大学》与自我发展;《老子》与进退之道;《庄子》与逍遥之道;《墨子》与兼爱之慧;《韩非子》与法治之慧;	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

		价值追求,学会以传统智慧指导自我成长与实践处事。	②国学与领导力;三礼与礼治之道。	
26	突发事件及自救互救	通过本课程学习,掌握突发事件应急处置基本原则,熟知急性中毒、呼吸道异物梗阻、常见急重症、各类意外及创伤急救相关理论知识,熟练掌握心肺复苏、止血包扎、固定搬运等实操急救技能;能够精准判断突发险情,规范开展现场应急救援,提升突发险情应急判断、自救互救、临场处置能力;树立生命至上、科学施救的急救理念,掌握规范急救流程,增强应急避险意识与责任意识,具备应对突发事件的应急救护素养。	①突发事件应急和处理原则; ②急性中毒的应急处理; ③心肺复苏初级救生术; ④呼吸道异物的现场急救; ⑤常见急危重症的现场急救; ⑥常见意外事故的现场急救; ⑦各类创伤的现场急救; ⑧止血与包扎术; ⑨固定与搬运术。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②校企合作/校外实践:邀请消防员、急救医生、红十字会教官、企业安全工程师进校园授课,或组织学生到应急安全体验馆、消防救援站进行参观学习。
27	现场生命急救知识与技能	通过本课程学习,了解现场急救基础理论,熟练掌握心肺复苏、AED 使用、海姆立克急救、止血、骨折创伤急救核心技能,掌握日常意外、老人跌倒、人群踩踏、火灾烧烫伤、道路交通事故的避险自救与现场处置方法;能够精准识别突发险情,规范开展现场施救、应急避险与伤员救护,提升自救互救、临场应急处置能力;树立生命至上、科学施救的急救理念,增强安全防范与应急救护意识,掌握标准化急救流程,主动普及急救知识,守护自身与他人生命安全。	①现场急救概述; ②心肺复苏术; ③自动体外除颤器的使用与高级生命支持; ④人人都会的止血; ⑤创伤骨折与急救; ⑥日常意外紧急处置; ⑦老人跌倒与人群踩踏事故的现场干预与自救; ⑧火灾逃生及烧烫伤急救; ⑨生命的拥抱——海姆立克急救法; ⑩道路交通事故伤害的现场处理与避险逃生。	①采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理; ②积极与当地红十字会、急救中心、医院合作,邀请资深急救培训师进校讲座或组织学生到实践基地参观学习。
28	大学生健康教育	通过课程学习,帮助学生掌握现代健康管理、健康生活方式、疾病防控、心理健康、性生殖健康、校园安全及理性健康消费相关知识,具备自我健康管护、心理调适、应急自保、自我防护能力;树立主动健康理念,自觉抵	①健康的“新”定义与健康管理; ②身体活动促进; ③合理膳食;远离成瘾性物质;健康睡眠;环境与健康; ④常见传染病的预防;慢性非传染性疾病的预防; ⑤做理性健康的消费者;心	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

		制不良成瘾行为,塑造健康心态与正向两性观念,增强安全自律意识,提升综合身心健康素养。	理健康与身体健康;学生心理发展特点和相关社会因素; ⑥压力管理;抑郁症与焦虑症;网络成瘾; ⑦性与生殖健康;生育管理; ⑧常见性传播疾病预防; ⑨突发事件与个人安全防范; ⑩大学生的安全防范。	
29	有效沟通技巧	通过本课程学习,了解有效沟通基本内涵与发展规律,掌握有声语言、非语言沟通技巧,习得科学倾听方法,明晰人际交往赋能逻辑;能够灵活运用沟通技巧开展双向交流,善于倾听共情、识人处事,主动发掘身边优质人际资源;塑造包容共情的沟通心态,破除沟通壁垒,提升人际表达、共情倾听与社交协作能力,构建良好人际关系,助力个人学习、生活与社交长效发展。	①有效沟通的概述; ②有效沟通的一般规律; ③有声语言的有效沟通; ④非语言信息的有效沟通; ⑤有效沟通中的倾听; ⑥发现身边的陌生贵人。	采用线上教学和教师线下答疑的形式开展,加强信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

2.专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

主要包括:计算机网络技术、Web 前端技术基础、Linux 操作系统、程序设计基础、Python 编程基础、数据库技术、信息管理 7 门课程。

表 7-2 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	计算机网络技术	培养严谨规范的网络工程职业素养;树立网络安全与信息防护意识;具备团队协作与工程实施沟通能力;掌握计算机网络体系结构与 TCP/IP 协议原理;熟悉交换机、路由器等网络设备功能与应用场景;能够依据需求完	①根据企业网络需求,完成小型局域网的规划设计,选择合适的网络设备; ②进行网络设备的连接与基础配置(IP 地址分配、VLAN 划分等); ③使用常用网络命令进行网络连通性测试与故障诊	①网络基础概念与体系结构; ②网络协议分析(TCP/IP 协议族); ③网络设备功能与选型; ④交换机与路由器基础配置; ⑤局域网规划与拓扑设

		成小型局域网规划与拓扑设计；能够独立完成IP地址分配、VLAN划分等设备基础配置；能够使用网络命令进行连通性测试与常见故障排查。	断； ④编写网络实施方案与验收报告； ⑤协助完成网络日常运维与问题记录。	计； ⑥网络测试命令与故障排查。
2	Web 前端 技术 基础	培养以用户为中心的界面设计与体验意识；养成标准化、规范化的前端编码习惯；具备审美表达与页面创意实现能力；掌握HTML5语义化标签与CSS3布局语法；理解JavaScript基本语法与DOM操作原理；了解响应式布局与移动端适配实现方法；能够独立完成静态页面结构搭建与样式美化；能够实现表单验证、轮播图等常用交互效果；能够运用调试工具进行页面错误排查与优化。	①使用HTML5/CSS3完成页面布局与样式实现； ②实现表单验证、轮播图、导航切换等常见交互效果； ③确保页面在不同设备上的兼容性与响应式显示； ④使用调试工具定位并修复页面显示与逻辑问题； ⑤编写规范、可维护的前端代码； ⑥完成页面效果测试与用户体验改进。	①HTML5语义化标签与文档结构； ②CSS3选择器、盒子模型与弹性布局； ③JavaScript基础语法与变量函数； ④DOM操作与事件响应处理； ⑤响应式布局与媒体查询； ⑥前端调试工具使用； ⑦页面兼容性与基础优化方法。
3	Linux 操作 系统	树立开源共享精神与系统安全运维意识；养成规范高效、日志可追溯的操作习惯；具备运维服务意识与问题处理能力；掌握Linux系统安装、初始化与环境配置方法；理解Linux文件系统结构与权限管理机制；熟练掌握文件、用户、进程等常用命令操作；能够完成网络参数配置与常用服务部署；能够编写基础Shell脚本实现简单自动化运维。	①在Linux系统中完成文件与目录管理、用户与权限管理； ②配置网络参数，部署常用服务； ③编写Shell脚本实现自动化运维任务； ④文件系统结构管理； ⑤监控系统进程、资源与日志信息； ⑥完成系统备份与恢复操作。	①系统安装与配置； ②文件系统与目录结构； ③用户与权限管理； ④Shell脚本编程基础； ⑤进程管理与服务配置； ⑥进程管理与服务配置； ⑦系统监控、日志与安全基础。
4	程序 设计 基础	培养逻辑思维与面向对象程序设计思想；树立代码规范意识与精益求精的工匠精神；具备程序调试与问题分析能力；掌握Java基础语法、数据类型与流程控制；理解类、对象、封装、继承、多态核心特性；掌握异常处理机制与程序调试方法；能够运用面向对象思想设计程序结构；能够实现文件读写与数据简单持久化操作。	①运用面向对象思想设计类与接口，实现封装、继承和多态等特性； ②实现文件读写操作，完成数据的持久化存储； ③处理程序运行异常，确保系统的稳定性和健壮性； ④通过标准输入输出流实现人机交互； ⑤通过标准输入输出实现人机交互功能； ⑥使用调试工具定位并修正程序错误。	①Java开发环境搭建与配置； ②Java基础语法； ③面向对象编程； ④异常处理机制； ⑤文件读写操作； ⑥文件输入输出操作； ⑦程序调试与代码规范。

5	Python 编程基础	培养数据驱动思维与自动化解问题意识;养成简洁规范、可读性强的 Python 编码习惯;具备脚本开发与数据处理基础能力;掌握 Python 语法、变量、函数与模块使用;理解列表、字典、字符串等常用数据结构;掌握文件读写与异常处理方法;能够完成数据清洗、格式转换等数据处理任务;能够使用第三方库实现简单数据可视化与自动化脚本。	①使用 Python 完成数据清洗与处理任务; ②数据格式标准化等; ③编写自动化脚本处理文件批量重命名、数据格式转换等重复性工作; ④使用 Matplotlib、Seaborn 等第三方库实现数据可视化,生成统计图表; ⑤编写函数与模块,提高代码复用性; ⑥完成简单数据分析并输出分析结果。	①Python 开发环境配置; ②Python 基础语法; ③常用数据结构; ④文件读写操作; ⑤第三方库使用; ⑥异常处理与程序调试。
6	数据库技术	培养数据安全意识与规范管理职业素养;形成严谨的数据建模与业务分析思维;具备数据操作与数据库维护能力;掌握关系数据库基本原理与概念模型设计;理解 SQL 语法规则与多表查询逻辑;掌握数据库三大范式与设计规范;能够根据业务需求完成 E-R 图设计与表结构创建;能够熟练实现数据增删改查、备份恢复与权限管理。	①根据业务需求完成数据库概念设计与逻辑设计; ②使用 SQL 语言实现数据查询与操作; ③进行数据库用户权限管理与数据备份恢复; ④熟练使用 SQL 进行数据操作与管理; ⑤进行数据库用户权限管理与数据备份恢复;⑥优化简单查询语句,提升执行效率。	①数据库系统概述; ②关系数据库设计; ③SQL 语言编程; ④数据库安全管理; ⑤数据库索引与视图; ⑥数据库安全与权限管理; ⑦数据备份、恢复与维护。
7	信息管理	树立正确的信息价值观、信息伦理与安全意识;具备信息甄别、信息整合与信息应用素养;掌握信息、信息资源、信息管理基本概念与原理;理解信息生命周期全过程与信息组织方法;能够运用多种工具高效采集、筛选与整理信息;能够对业务数据进行统计分析与规律提炼;能够撰写规范的信息分析报告与可视化展示;能够建立与维护小型部门信息库并进行日常管理。	①市场信息调研报告撰写; ②企业客户数据整理与分析; ③业务数据可视化看板制作; ④小型部门信息库的建立与管理。	①信息管理基础; ②信息收集与获取; ③信息组织与存储; ④信息处理与分析; ⑤信息系统与应用; ⑥信息伦理与安全。

(2) 专业核心课程

主要包括: JavaScript 前端设计基础、Java Web 程序开发、数据采集与预处理、大数据分析技术应用、数据可视化技术与应用、数据挖掘应用、大数据平台

部署与运维、综合项目实战 8 门课程。

表 7-3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	数据采集与预处理	掌握数据采集类型、原理及 ETL 核心知识,熟悉多源数据特征与质量评估标准,了解数据采集与预处理相关工具框架原理;能根据业务需求制定数据采集预处理方案,具备多源数据问题分析与解决能力,能独立开展数据质量校验与结果分析;熟练操作爬虫、API 接口等采集工具,能运用 ETL 工具完成数据预处理实操,具备数据清洗、转换、集成的实操技能,形成严谨的数据处理职业素养。	①调研业务需求,制定多源数据采集与预处理整体方案; ②使用爬虫、API 接口等工具完成互联网、日志、数据库等数据采集; ③对采集数据进行清洗、去重、转换、集成等预处理操作; ④搭建 ETL 流程完成数据抽取、加载与同步; ⑤校验处理后数据质量,形成数据处理报告。	①熟悉数据采集的类型、原理及主流工具与框架使用; ②掌握网络爬虫、API 调用、日志采集等实操方法; ③熟练运用 ETL 工具完成数据预处理环境搭建与配置; ④掌握缺失值、异常值、重复值等数据问题的识别与处理技巧; ⑤掌握多源数据整合、格式转换、数据归约的实施方法; ⑥具备数据质量评估与处理结果验证的实操能力。
2	JavaScript 前端设计基础	掌握 JavaScript 核心语法、DOM/BOM 基础理论,熟悉 AJAX 异步交互原理,了解前端组件化与兼容性相关知识;能根据需求完成前端交互功能设计,具备前端问题排查与分析能力,能独立进行简易前端组件的设计与复用;熟练运用 JS 实现页面交互与数据渲染,能操作 DOM/BOM 控制页面元素,掌握 AJAX/axios 实现前后端数据交互,具备前端代码调试与性能优化的基本技能。	①使用 JavaScript 实现页面表单验证、数据渲染等基础交互; ②结合 DOM/BOM 操作完成页面元素的动态控制与事件处理; ③运用 AJAX/axios 实现前端与后端的数据异步交互; ④开发简易前端组件,实现组件的复用与调试; ⑤对前端交互效果进行优化,保障页面运行效率与兼容性。	①掌握 JavaScript 核心语法、数据类型、函数及面向对象编程知识; ②熟练运用 DOM/BOM 进行页面元素操作与浏览器对象控制; ③掌握事件处理机制,能实现各类页面交互事件的开发; ④熟悉 AJAX/axios 异步请求原理,完成前后端数据交互; ⑤了解前端常用框架基础,掌握简易前端组件开发方法; ⑥具备前端代码调试、兼容性处理与性能优化的基本能力。
3	大数据分析技术应用	掌握统计分析、机器学习基础理论,熟悉大数据分析核心算法,了解数据分析的原理及行业应用场景;能根据业务需求选择适配的分析方法,具备数据	①结合业务场景使用工具对数据集进行概要、描述性统计分析; ②在描述结果基础上,对数据进行特征和规律的分析与推测;	①熟悉数据分析计算的基础知识; ②熟练掌握数据分析工具的安装搭建与使用方法; ③熟悉数据结构封装与操作相关知识;

		特征分析与规律挖掘能力,能独立撰写专业的数据分析报告;熟练搭建与使用大数据分析工具,掌握数据聚合、分组运算等实操方法,能编写批量/实时数据计算作业,具备运用分析平台完成实战分析的技能。	③根据业务需求编写批量、实时数据计算作业; ④根据数据特征计算数据标签并进行汇总; ⑤根据数据指标规则计算关键业务指标; ⑥结合业务场景编写数据统计分析报告。	④掌握数据聚合与分组运算、时间序列等数据分析算法; ⑤掌握批量、实时数据计算任务实现方法; ⑥能够运用大数据分析平台完成基础大数据分析 & 报告撰写的任务。
4	数据可视化分析与应用	掌握数据可视化设计原则与核心概念,熟悉各类可视化图表特征与适用场景;能根据数据特征与业务需求制定可视化方案,具备可视化效果优化与分析能力,能基于可视化结果开展业务解读;熟练使用主流可视化工具,掌握可视化页面开发与交互配置技能,能对可视化图表进行调整美化,具备撰写可视化分析报告的实操技能。	①选择关键指标抽取数据并进行图表展示; ②使用可视化组件库进行可视化页面开发并配置交互模式; ③根据产品反馈对可视化页面及图表进行调整和美化; ④根据业务需求及分析结果,制定数据展示方案; ⑤对数据可视化结果进行业务分析并输出分析报告。	①熟悉数据可视化的概念、目标、特征和流程等基础知识; ②了解可视化图表类型,以及文本可视化和网络可视化的区别; ③熟练掌握主流数据可视化工具的使用; ④熟练掌握数据可视化设计方法; ⑤掌握可视化组件库开发应用技术; ⑥具备数据可视化结果分析报告撰写技能。
5	数据挖掘应用	掌握数据挖掘全流程理论与特征工程知识,熟悉监督/无监督学习核心算法原理;能根据业务背景评估挖掘需求,具备数据特征提取与分析能力,能独立完成模型训练、验证与结果解读;熟练进行数据挖掘数据预处理实操,掌握主流挖掘模型的调用方法,能运用工具完成模型评估与测试,具备挖掘结果分析与落地应用的初步技能。	①结合业务背景,对数据进行概要分析; ②评估挖掘需求并选择合适方法对数据进行特征工程处理; ③调用常规模型进行模型训练; ④根据合适评价指标对模型进行验证和测试; ⑤结合数据背景、模型评估等对挖掘结果进行基本分析。	①熟悉数据特征管理的基础知识; ②熟悉监督学习、无监督学习、半监督学习的概念及应用; ③熟悉回归、分类、关联、聚类算法原理及应用; ④掌握训练集、验证集、测试集的基本应用; ⑤了解机器学习算法基础应用经典模型的原理及过程; ⑥了解模型性能的计算和评价方法。
6	大数据平台部署与运维	掌握 Hadoop 体系架构与生态圈组件知识,熟悉大数据集群部署原理;能根据需求制定平台部署方案,具备集群故障分析与排查能力,能独立开展平台性能监控与优化分析;	①根据系统部署方案,安装集群环境、硬件环境、虚拟化环境所需的各类系统; ②根据软件部署方案安装各类大数据功能组件; ③根据节点连接信息配置	①熟悉 Hadoop 体系架构和生态圈组件功能; ②掌握 Hadoop 的安装部署与操作方法; ③掌握 HDFS 文件系统的原理及应用方法; ④掌握 MapReduce 的原理

		熟练完成 Hadoop 平台安装与配置,掌握集群组件启动与调试技能,能使用工具监控平台运行状态,具备大数据平台故障处理与日常运维的实操技能。	大数据集群,根据集群功能对组件进行启动调试; ④使用工具对大数据集群的各类组件、服务的运行状态进行监控管理; ⑤根据故障报告进行故障排查,处理故障问题。	与应用方法; ⑤掌握 Hadoop 生态圈主流组件的搭建与操作方法; ⑥掌握 Hadoop 集群的管理和运行监控方法。
7	综合项目实战	培养大数据工程化实操素养与团队协作能力,树立项目全流程落地与问题解决思维;掌握 Hadoop 生态体系整体架构与组件协同原理,熟知 Hadoop 项目开发流程与部署运维要点;能独立完成 Hadoop 集群环境搭建与调试,具备整合 HDFS、MapReduce 等核心组件解决实际业务问题的能力;熟练运用 Hadoop 技术完成数据分布式存储、计算、处理全流程实操,具备项目故障排查、性能优化与项目文档撰写的职业技能。	①对接企业真实业务场景,完成 Hadoop 项目需求分析与方案设计; ②搭建 Hadoop 集群,完成集群环境配置、组件启停与基础调试; ③基于 HDFS 完成项目原始数据的上传、存储、分片管理与权限配置; ④运用 MapReduce 编程模型开发数据处理程序,完成数据清洗、转换等核心任务; ⑤基于 YARN 完成作业资源调度与任务监控,保障项目任务高效运行; ⑥排查集群运行、程序执行中的常见故障,对项目进行基础性能优化。	①熟悉 Hadoop 生态体系核心架构、三大核心组件的协同工作原理; ②掌握 VMware 虚拟机环境搭建,熟练完成 Hadoop 集群的安装、配置与验证; ③精通 HDFS 常用命令与 API 操作,掌握数据分布式存储、管理与容错处理方法; ④掌握 MapReduce 编程规范,能完成数据处理程序的开发、调试与运行; ⑤掌握 Hadoop 集群常见故障的排查与解决技巧; ⑥了解 Hadoop 项目性能优化基础方法; ⑦具备大数据项目需求分析、方案设计、文档撰写与成果汇报的基本能力。
8	JavaWeb 程序开发	培养严谨规范的编程习惯,强化团队协作意识,提升软件工程师职业素养;掌握 Java Web 开发核心技术,理解 MVC 设计模式,熟悉 Web 项目开发流程和规范;能够独立完成 Java Web 项目开发,具备需求分析、系统设计、编码实现和部署运维的能力。	①完成用户管理模块的开发,实现注册登录功能; ②开发商品信息管理功能,实现增删改查操作; ③实现订单处理流程,包括生成、查询和状态更新; ④完成前后端数据交互接口的开发与测试; ⑤进行系统部署和性能优化,编写项目文档。	①掌握 Java Web 开发环境搭建和项目配置; ②熟练掌握 Servlet、JSP 等核心技术; ③理解 MVC 设计模式并能够熟练应用; ④掌握数据库连接池和事务处理技术; ⑤熟悉前端技术与 Java 后端的交互方法; ⑥具备项目部署、测试和文档编写能力。

(3) 专业拓展课程

主要包括:图形图像处理、NoSQL 数据库技术、Scala 编程基础应用 3 门课程。

表 7-4 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	教学目标	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	图形图像处理	培养细致耐心的工作态度与视觉优化意识，树立规范操作职业素养；掌握图形图像处理软件操作，理解图层、蒙版等核心概念；能完成素材修图、图像合成、简单图形设计等实操任务。	①进行图片裁剪、调色、瑕疵修复等基础处理； ②运用图层、蒙版等功能完成图像合成创作； ③设计简易图标、海报素材等图形元素。	①熟悉主流图形图像处理软件的界面与基础操作； ②掌握图像裁剪、调色、修图等基础编辑技巧； ③理解图层、蒙版、通道等核心功能的应用逻辑； ④掌握简单图形绘制、文字排版与图像合成方法。
2	NoSQL 数据库技术应用	培养严谨的数据管理意识，树立团队协作精神，遵守数据安全规范；掌握数据库分类与特性，理解文档数据库工作原理，熟悉 MongoDB 基础架构；具备数据库环境搭建、文档增删改查、数据备份恢复及简单查询优化能力。	①根据业务需求完成 MongoDB 环境搭建与基础配置； ②实现商品信息、用户数据等文档型数据的增删改查操作； ③制定并执行数据备份与恢复方案，确保数据安全； ④进行基础性能监控与查询优化，提升数据库运行效率。	①NoSQL 数据库基础； ②MongoDB 环境搭建； ③文档数据操作； ④索引与查询优化； ⑤简单应用开发。
3	Scala 编程基础	培养编写安全、健壮代码的意识，了解代码层面可能导致的数据泄露与异常风险；掌握 Scala 语言基本语法、类型系统与面向对象、函数式编程特性；能够运用 Scala 编写结构清晰、异常处理完备的应用程序。	①使用 Scala 集合和高阶函数，进行过滤、映射和聚合操作； ②安全处理数据解析中的格式错误与缺失值； ③通过特质和样例类，封装可复用的数据验证与业务规则组件； ④编写 ScalaTest 单元测试，验证核心数据处理逻辑的正确性与健壮性。	①数据清洗与转换； ②异常安全处理； ③模块化设计； ④单元测试。

3.实践性教学环节

通过实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等多元形式，将实践性教学环节深度融入公共基础课程与专业课程，全面强化理论与实践结合，切实提升学生综合应用能力与职业素养。

(1) 实训

在校内外进行大数据平台部署与运维、数据采集、数据预处理、大数据分析、数据可视化、数据挖掘应用等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性

实训等。

（2）实习

在互联网和相关服务、软件和信息技术服务行业的大数据分析与应用企业进行大数据技术专业实习，包括认识实习和岗位实习。选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学，严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

（二）学时安排

见附表

八、教学保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

大数据技术专业专任教师 10 人，高级职称专任教师 3 人，占比 30%，“双师型”教师 8 人，占比 80%。专任教师队伍的职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

2.专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3.专任教师

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机科学与技术、软件工程、计算机应用技术、计算机网络技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

兼职教师主要从本地区与本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学条件

教学条件应满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

表 8-1 大数据技术（中外合作）专业校内实训室信息一览表

序号	实训室名称	实训室设备	实训室功能	使用课程	工位数量	场地面积（m ² ）
1	大数据技术综合实训室	计算机、服务器、交换机、多媒体中控台、投影仪、投影幕、电脑桌椅等设备	提供数据采集、存储、处理、分析与可视化全流程实训功能，支持 Hadoop、Spark 等平台操作，满足大数据专业实践教学需求。	计算机网络技术、程序设计基础、Python 编程基础、数据库技术、Linux 操作系统、数据挖掘应用、大数据平台部署与运维	50	160
2	大数据采集与分析实训室	计算机、服务器、交换机、多媒体中控台、投影仪、投影幕、电脑桌椅等设备	提供数据爬取、清洗、存储、分析及可视化全流程实训功能，涵盖主流大数据工具与平台实践操作。	Web 前端技术基础、数据采集与预处理、JavaScript 前端设计基础、大数据分析技术应用、数据可视化技术与应用、	50	160

3.校外实训条件

根据教学和学生实习的需要，我们在校外逐渐建立了自己的实习基地，合作关系稳定，能够实施大数据技术专业课程的实训活动，实训设施齐备，实训岗位、

实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。大数据技术专业与河南亿星信息技术有限公司、中科盛世科技有限公司、河南传鼎网络科技有限公司、河南宇星鸿智能科技有限公司等建立了校企合作关系。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：大数据行业政策法规资料，有关大数据岗位的技术、标准、方法、操作规范以及实训案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

随着知识经济时代的到来，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育将成为教育的基本特征。因此，在学校中以企业化、项目化教学的形式有助于学生主体参与教学，焕发课堂的生命力。

1.企业化场景教学法：将企业运营模式融入教学，实现学员员工化、教师项目经理化、教学项目化、课堂工位化，搭建实训与就业一体化的立体化教学服务体系，让学生沉浸式感受企业工作场景与要求。

2.任务驱动导向教学法：以能力培养为核心，遵循项目开发周期实施“任务提出—任务分析—方案确定—同步训练—拓展训练—检查评估—项目实战”七步教学流程，引导学生主动完成任务、掌握技能。

3.典型案例剖析教学法：选取企业真实或仿真的大数据行业案例，通过案例

讲解、对比分析拆解理论与技能知识，引导学生分析问题、解决问题，强化知识与实际应用的结合。

4.理实融合一体化教学法：打破理论课与实践课的界限，将实验、实训环节深度融入专业课程教学，边讲边练、讲练结合，让学生即时将理论知识转化为实操能力，实现知行合一。

5.分层递进项目教学法：围绕大数据专业核心能力，设计从单项技能项目到综合应用项目、从简单项目到复杂项目的递进式项目体系，让学生在完成不同层级项目的过程中，逐步整合知识、提升综合项目实施能力。

6.线上线下混合教学法：适配大数据技术专业课程特点，融合线上线下教学优势，构建“线上预习+线下实操+线上复盘”闭环模式，高效传理论、落地实操技能、追踪学习效果，适配全课程体系，贴合专业实操类课程教学需求。

（五）教学评价

1.专业课程的考核

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、素质等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。评价主体包括教师评价、学生评价、企业评价等；评价方式包括日常观察、口试、笔试、操作、职业资格鉴定、大作业等；评价过程包括过程评价和期末评价，注重过程评价，以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核。

2.岗位实习课程的考核评价

对学生在岗位实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（六）质量管理

1.组织保障

信息工程学院成立以院长为组长的教学质量保障管理领导小组，具体负责本学院各专业日常教学的具体管理和实施。

组长：黄宇达

成员：侯艳芳 吴桐 杨景花 刘芳芳 王贝 张鹏伟

2.制度保障

（1）学期初，教研室须根据学校工作计划制订本专业的教研计划，要求具体详实，切实可行、严禁形式化、任务性、应付检查。

（2）教研室要详实记载每次教研活动的情况，及时向所在学院报告工作，反馈教师的意见和要求，以便于改进工作。

（3）学期末，教研室要写好教研工作总结，教师要完成教师业务档案的填写。教研室要整理教师的科研工作量。

（4）所有教师都要在集体备课前认真钻研教材，阅读其他参考资料，明确本章节与其他章节、其他学科的关系及所处的地位，做好教案的书写或制作 ppt。

（5）建立考试试题库，对试题的题型、题量、知识点、检测形式等需要教研室相关教师拟定，优中选优确定最佳试题。

（6）考试结束后写出试卷分析，根据考试中出现的问题，查找教学中的不足，以便采取补救措施。

（7）教研室要组织教师进行听课，每学期 8 次以上。

（8）听课杜绝走形式，不能为应付检查而抄袭他人听课笔记或假造听课笔记。

（9）听课后对教学效果差、学生反映强烈的教师，教研室要实行跟踪听课指导，帮助改进，限期提高。

（10）教研室要定期做好教师的备课、上课、作业布置与批改、学习辅导、考试评价等的督查情况，并进行评估指导。

3.校企合作机制

学校积极开展校企合作，通过企业与学校相互渗透，学校针对企业的发展需要设置专业方向，开设课程，为企业进行订单培养或利用学校资源为企业培训人员，为企业节约成本。同时，企业也主动向学校投资，建立利益共享关系，真正实现“教学—科研—开发”三位一体。

与企业合作，共同建立、加强、创新兼职教师队伍培养、管理、考核制度。鼓励兼职教师参与人才培养方案制定、参与指导学生实习、参与教科研活动、参与教材建设、参与学术活动。鼓励企业选派优秀职工充实兼职教师队伍，引导教师为企业服务，做到校企双赢。通过兼职教师的讲座、授课、指导专业竞赛不仅提高学生的专业能力，在职业道德上也能受到教育与指导。专职教师通过听课、

评课，提高实践能力，丰富实践案例。在教学的方式、内容、方法、时段、地点、薪酬等方面，创新思路，满足企业、兼职教师、学校、学生的需求，最终提高人才培养质量。

九、毕业要求

在校期间遵纪守法，所有开设课程成绩合格。学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时、学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，并取得专业规定的各类职业资格证书。具体要求如下：

（一）学分要求

毕业总学分为 183 学分，其中必修课 159 学分、选修课 20 学分，第二课堂 4 学分。

（二）职业技能证书要求

获得计算机程序设计员资格证；鼓励获得与专业相关的技能证书，如：大数据分析与应用、大数据应用开发等。

（三）其他要求

- 1.获得大学生体质健康测试合格证书；
- 2.鼓励获得普通话水平测试等级证书；
- 3.鼓励获得全国计算机等级考试（二级 B）或全国计算机应用水平考试合格证书；
- 4.高职俄语课程考试成绩合格，鼓励考取全国大学俄语四级或六级证书（或具有同等效力的俄语水平测试证书）。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进

一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2026 年 6 月，对照职业教育专业教学标准（2025 年）进行了最新制订。

附表 I

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注
				总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	V I	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	1210201010	54	48	6	3	1	2	1					第一学期为理论课，第二学期为实践课（前8周开课）
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1210201011	36	30	6	2	1		2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1210301009	54	48	6	3	1		1	2				第二学期为实践课（前8周开课），第三学期为理论课
		形势与政策I	1210201013	8	8	0	2	2	▲						
		形势与政策II	1210201014	8	8	0		2		▲					
		形势与政策III	1210201015	8	8	0		2			▲				
		形势与政策IV	1210201016	8	8	0		2				▲			
		军事技能训练	1106201010	36	0	36	2	2	▲						
		军事理论	1106201011	36	36	0	2	2	▲						
		体育I	1213201017	36	2	34	2	1	2						
		体育II	1213201018	36	2	34	2	1		2					
		体育III	1213201019	36	2	34	2	1			2				
		体育IV	1213201020	36	2	34	2	1				2			
		劳动教育实践 I	1106201003	18	0	18	1	2	▲						每周 1 学时
		劳动教育实践 II	1106201004	18	0	18	1	2		▲					
		劳动教育实践III	1106201005	18	0	18	1	2			▲				
		劳动教育实践IV	1106201006	18	0	18	1	2				▲			
		心理健康教育	1210201004	36	26	10	2	2	2						
		大学生职业生涯规划	1304201105	36	20	16	2	2	2						
		大学生就业与创业指导	1304201106	36	26	10	2	2				2			
		国家安全教育	1106201016	36	36	0	2	2					▲		
		大学生安全教育	1106201008	36	36	0	2	2	▲						
		俄语 1(俄)	1203202120	108	54	54	6	1	6						
		俄语 2(俄)	1203202121	108	54	54	6	1		6					
		俄语 3(俄)	1203202122	72	36	36	4	1			4				
		俄语 4(俄)	1203202123	72	36	36	4	1				4			
		高等数学I	1203202097	36	36	0	2	2	2						
		高等数学II	1203202098	36	36	0	2	2		2					

		信息技术	1203201011	36	12	24	2	2	2						
		人工智能	1106204063	36	36	0	2	2		▲					
		劳动通论	1106201007	36	36	0	2	2		▲					
		党史国史	1106201015	18	18	0	1	2					▲		
		中华优秀传统文化	1106201012	18	18	0	1	2	▲						
		艺术教育	1205201021	36	18	18	2	2		2					
		职业素养养成训练	1106201017	18	0	18	1	2	▲						
		大学生健康教育	1106204012	18	18	0	1	2			▲				
	选修	俄语高级应用(俄)	1203202124	108	36	72	6	1					6		
		俄罗斯文化与艺术(俄)	1203202125	36	36	0	2	2				2			
		突发事件及自救互救	1106204077	36	36	0	2	2		▲					
		现场生命急救知识与技能	1106204084	18	18	0	1	2			▲				
		国学智慧	1106204015	36	36	0	2	2				▲			
		有效沟通技巧	1106204028	36	36	0	2	2					▲		
	小计			1562	952	610	87								
	占比			48%											
专业基础课程	必修	计算机网络技术	1203202072	72	36	36	4	1	4						
		Linux 操作系统（俄）	1203202077	72	36	36	4	1		4					
		程序设计基础（俄）	1203202010	72	36	36	4	1		4					
		Python 编程基础（俄）	1203202088	72	36	36	4	1			4				
		Web 前端技术基础(俄)	1203203169	72	36	36	4	1			4				
		数据库技术	1203202103	72	36	36	4	1			4				
		信息管理	1203202092	36	36	0	2	1					2		
	小计			468	252	216	26								
	占比			14%											
专业核心课程	必修	JavaScript 前端设计基础	1203203180	72	36	36	4	1			4				
		Java Web 程序开发	1203203159	72	18	54	4	1				4			
		大数据平台部署与运维（俄）	1203203126	72	18	54	4	1				4			
		数据采集与预处理(俄)	1203203123	72	36	36	4	1				4			
		数据挖掘应用(俄)	1203203127	72	18	54	4	1					4		
		数据可视化技术及应用	1203203128	72	36	36	4	1					4		
		大数据分析技术应用	1203203129	72	36	36	4	1					4		
		综合项目实战	1203203130	72	18	54	4	1					4		
	小计			576	216	360	32								
	占比			18%											
专业拓展课程	必修	图形图像处理	1203202063	72	36	36	2	2				4			
	选修	NoSQL 数据库技术应用	1203203020	36	36	0	2	2			▲				

		Scala 编程基础	1203204027	36	36	0	2	2				▲			
		小计		144	108	36	6								
		占比		4%											
第二课堂		思想成长					4		▲	▲	▲	▲	▲	▲	
		实践实习和志愿公益							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
		创新创业							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
		文体活动							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
		工作履历							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
		技能特长							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
实践性教学环节	必修	岗位实习	1106201100	468	0	468	26						▲	▲	岗位实习时间不少于 6 个月
		毕业设计	1106201102	36	36	0	2							▲	
		小计		504	36	468	28								
		占比		16%											
		总计		3254	1564	1692	183		22	24	24	24	24		

- 注：
1. 考试课用“1”表示，考查课用“2”表示。
 2. ▲表示在对应学期开设课程

附表Ⅱ

大数据技术（中外合作）专业学时分配

课程类别			学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修		1292	754	538	39%
	选修		270	198	72	9%
专业课程	专业基础课程（必修）		468	252	216	14%
	专业核心课程（必修）		576	216	360	18%
	专业拓展课程	必修	72	36	36	2%
		选修	72	72	0	2%
实践性教学环节（必修）			504	36	468	16%
合计			3254	1564	1692	
比例分配				48%	52%	100%