

2025 级软件技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：软件技术

专业代码：510203

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 专业职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位 （群）或技 术领域	职业类证书
电子与信息（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术服务业（65）	计算机程序设计员（4-04-05-01）、 计算机软件测试员（4-04-05-02）、 计算机软件工程技术 人员（2-02-10-03）、 信息系统运行维护工 程技术人员 （2-02-10-08）	软件开发、 软件测试、 软件技术支 持、信息系 统运行维护	计算机技术与软件专业技术资格、Web 前端开发、移动应用开发、JavaWeb 应用开发

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向软件和信息技术服务行业的计算机程序设计员、计算机软件测试员、计算机软件工程技术人员、信息系统运行维护工程技术人员等职业，能够从事软

件开发、软件测试、软件技术支持、信息系统运维等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.遵守职业道德准则和行为规范，具有社会责任感 and 担当精神；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6.具有使用计算机基本的道德规范。不蓄意破坏和损伤他人的计算机系统设备及资源、不制造病毒程序、不利用国际互联网制作、复制、查阅和传播违反宪法和法律、行政法规的信息。

（二）知识

1.掌握面向对象、网页、操作系统、网络、图形图像等专业基础理论；

2.熟悉界面设计方法与原则，含用户体验、布局、色彩搭配等知识；

3.了解软件建模、网站开发、项目开发技术，掌握软件测试理论与方法；

4.具备读懂软件需求分析报告和项目建设方案的知识；

5.掌握计算机软硬件安装、调试、维护的原理与方法；

6.熟悉简单算法设计与分析，掌握 HTML5、Java 等编程语言知识；

7.掌握数据库设计管理、软件界面设计、Web 应用开发等综合知识；

8.具备文档撰写、售后支持、技术调研分析及企业级开发基础理论知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3.具有良好的团队合作与抗压能力；

- 4.具有阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力;
- 5.具有计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力;
- 6.具有简单算法的分析与设计能力,并能用 HTML5、Java 等编程实现;
- 7.具有数据库设计、应用与管理能力;
- 8.具有软件界面设计能力;
- 9.具有 Web 应用程序开发能力;
- 10.具有软件测试能力;
- 11.具有软件项目文档的撰写能力;
- 12.具有软件的售后技术支持能力;
- 13.具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力,初步具备企业级应用系统开发能力。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

1.公共基础课程

(1) 公共基础必修课程

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论与军训、体育、劳动教育、心理健康教育、职业发展与就业指导。

(2) 公共基础选修课

英语、信息技术、中华优秀传统文化、大学生安全教育-综合篇、劳动通论、突发事件及自救互救、人工智能、美术鉴赏、现场生命急救知识与技能、情商与智慧人生、国学智慧、有效沟通技巧、党史国史、国家安全教育。

2.专业课程

专业课程设置:专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。

(1) 专业基础课程

人工智能导论、程序设计基础、图形图像处理、数据库技术操作系统应用、网页设计和制作。

(1) 专业核心课程

表 7-1 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	面向对象程序设计	(1)集成开发环境的安装及使用。 (2)合理设计和使用类和接口。 (3)灵活使用列表、字典等容器。 (4)合理使用封装、继承和多态。	(1)掌握类和对象的概念和使用方法。 (2)掌握文件读取和写入的文件流操作。 (3)掌握面向对象思想的封装、继承、多态三大特征。 (4)掌握泛型、集合容器的使用方法。 (5)掌握接口、抽象类、内部类、匿名内部类的使用方法。
2	Java web 程序设计	(1)使用 JavaEE 技术实现业务逻辑。 (2)运用 MVC 模式进行分层开发。 (3)数据库连接与 CRUD 操作安全防护。	(1)掌握 Servlet/JSP 核心运行机制。 (2)理解 MVC 设计模式的分层思想。 (3)熟悉 HTTP 协议无状态特性及会话管理原理。
3	软件建模与设计	(1)与用户进行沟通获得系统需求。 (2)使用 UML 语言进行系统设计与开发。	(1)了解面向对象设计的概念和原则。 (2)理解建模的概念、目的和原则。 (3)掌握主流的 UML 设计工具。 (4)掌握用例图、类图、顺序图、状态图、活动图、协作图、构件图、部署图的概念和设计方法。 (5)掌握常用设计模式。
4	网站开发技术	(1)根据需求设计网站页面和数据库。 (2)完成系统设计、系统功能实现、系统部署。 (3)根据应用场景,选择合适的请求方式。	(1)了解 B/S 设计模式。 (2)掌握 Session 和 Cookie 会话技术的使用。 (3)掌握 Web API 及 Ajax 的使用。 (4)掌握文件上传和下载技术的使用方法。 (5)掌握网站开发中与数据库交互的方法。
5	前端框架技术	(1)使用合适的框架技术完成项目开发。 (2)使用持久化等技术,完成网站企业级项目的开发。	(1)了解前端框架技术的实现逻辑。 (2)掌握内置对象的属性和方法。 (3)掌握正则表达式的基础应用。 (4)掌握前端框架技术在企业级项目中的应用。
6	软件测试	(1)根据产品需求,建立测试环境和测试计划。 (2)设计测试用例,实施和管理软件开发不同阶段的各种测试,提交缺陷报告。	(1)了解软件开发过程和软件质量保证方法。 (2)了解测试策略和测试环境的搭建。 (3)掌握软件测试工作流程和测试分类。

		(3) 根据测试报告, 对软件产品进行质量分析。 (4) 结合业务场景对程序进行操作以衡量软件质量, 并对其是否能满足设计要求进行评估。	(4) 掌握白盒测试和黑盒测试用例设计。 (5) 掌握单元测试、系统测试、功能测试及性能测试工具。 (6) 掌握测试技巧, 熟练使用测试报告和缺陷测试报告。
7	SpringBoot 框架技术	(1) 集成开发环境的安装及使用。 (2) 编写接口, 实现 Spring MVC 控制器与数据绑定。 (3) 使用 RabbitMQ 实现异步解耦, 配置 Spring Security 实现接口安全认证。 (4) 使用 Docker 容器化部署, 集成 Actuator 实现服务监控	(1) 熟悉 Spring 的工作原理。 (2) 掌握 IOC 容器的构建及设值注入、构造注入、自动注入等多种注入方式。 (3) 理解 AOP 的概念和使用步骤; 掌握 bean、依赖注入、AOP 的注解配置。 (4) 熟悉 Spring MVC 的工作原理及其作用, 并能够熟练使用注解的方式进行环境配置。 (5) 掌握 SSM 三大框架整合步骤并能快速搭建企业级项目。

(3) 专业拓展课程

计算机英语、人工智能技术应用、信息安全技术、移动应用开发。

3.实践性教学环节

通过实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等多元形式, 将实践性教学深度融入公共基础课程与专业课程, 全面强化理论与实践结合, 切实提升学生综合应用能力与职业素养。

(1) 实训

在校内外进行面向对象程序设计、软件建模与设计、Web 开发、软件建模与设计、软件测试等实训, 包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

(2) 实习

在软件和信息技术服务行业的相关企业进行软件技术专业实习, 包括认识实习和岗位实习。选派专门的实习指导教师和人员, 组织开展专业对口实习, 加强对学生的指导、管理和考核。

根据技能人才培养规律, 结合企业生产周期, 优化学期安排, 灵活开展实践性教学, 严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

4.其他要求

教学实施过程中, 还可以结合实际开设安全教育、社会责任、绿色环保、科

学素养、前沿科技等方面的专题讲座（活动），将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。学生可在课程学习的基础上，参加全国计算机等级考试、高等学校英语应用能力考试、普通话水平测试等，根据自身情况选择不同等级，获得相应合格证书给予选修学分奖励。

（二）学时安排（见附表）

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机科学与技术、软件工程、计算机应用技术、计算机网络技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本地区与本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.普通专业教室基本条件

普通专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备；有互联网接入和 Wi-Fi 环境，实施网络安全防护措施；安装应急照明装置保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室基本条件

表 8-1 实训室基本情况

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	工位数量	场地面积（m ² ）
1	机房（A）	程序设计与软件开发技术、数据库应用与开发技术	面向对象程序设计、Java Web 程序设计、数据库技术	计算机	50	60
2	机房（B）	图形图像处理、操作系统应用、程序设计与软件开发技术	图形图像处理、操作系统应用、网站开发技术	计算机	50	60
3	机房（C）	软件测试	网站开发技术、软件测试、数据分析方法	计算机	50	60
4	机房（D）	网络管理、信息系统运行与维护	前端框架技术、操作系统应用、系统部署与运维	计算机	50	60
5	机房（E）	信息系统运行与维护	人工智能导论、移动应用开发、SpringBoot 框架技术	计算机	50	60
6	机房（F）	程序设计与软件开发技术、数据库应用与开发技术	程序设计课程、数据库技术与应用、网站开发技术	计算机	50	60

3.校外实训基地

合作关系稳定，能够实施计算机网络布线、计算机软件开发、计算机网站开发等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.岗位实习基地基本条件

合作关系稳定，能提供计算机技术应用、计算机网络、软件开发、网站开发、数据分析等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；教师能够开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：行业政策法规、行业标准、职业标准、工程手册、培训教程、专业理论等技术类和案例类图书，以及职业技术教育、信息技术和涉及业务领域的专业学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

随着知识经济时代的到来，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育将成为教育的基本特征。因此，在学校中以企业化、项目化教学的形式有助于学生主体参与教学，焕发课堂的生命力。

1.“企业化”教学模式

通过“企业化”软件人才培养新模式，实现了学员“员工化”、教师“项目经理化”、教学“项目化”、课堂“工位化”，建立了实训、就业为一体的“立体化”服务体系。

2.“主动任务驱动”教学模式

针对人才培养特点和软件开发生命周期实施：任务提出、任务分析、方案确定、同步训练、拓展训练、检查评估和项目实战组成的“七步教学技术”。该技术在软件职业教育方法上具有指导意义。

3. “实训教学”模式

本专业通过开展联合办学的模式，达到企业在校内建设软件开发工程实践中心，企业专家教授专业课程，培养学生的实践能力和创新能力，激发学生的兴趣，让学生在兴趣的引导下主动进行创新性学习与训练。

4.案例教学法

案例教学法通过举例对比，即：运用企业丰富生动的案例讲解理论与技能知识，通过对企业真实或仿真实案例的分析提高学生分析解决问题的能力。

（五）教学评价

本专业考核分理论课考核、专业教学技能考核、专业技能考核和岗位实习考核四部分。

1.理论课程考核

理论课程考核包括学生对课程中理论知识的识记、理解、掌握和运用的考核，采用形成性考核和终结性考核相结合的方式。形成性考核成绩占课程总成绩的50%，包括平时作业成绩（30%）和学习表现成绩（20%），由任课教师根据学生的平时作业完成情况、上课与老师互动情况、学习表现记录（包括到课率记录）进行综合评定。终结性考核成绩占课程总成绩的50%。终结性考核采取期末无纸化（或纸质）考试。

2.专业课程考核

为客观评价学生在学完本门课程后知识的掌握情况、专项技能的训练水平、职业核心能力的掌握情况，将本课程考核与评价分为两部分，分别为平时过程性考核和期末终结性考核，总分为100分。

其中平时过程性考核占60%，考核主要分成两部分，一方面根据阶段性个人或小组项目完成情况，由学生自评、组内他人评价和教师评价相结合评定成绩；另一方面，根据项目完成的时间、主题是否符合要求、质量是否达标、是否有创新，由组长和教师评价相结合的方式评定成绩。

期末终结性考核占40%，主要分为理论考试以及实践考试。其中理论考试部

分根据期末问卷式理论考试，由教师评定成绩。实践考试根据期末实践项目完成的时间、主题是否符合要求、质量是否达标、是否有创新，由教师评价评定成绩。

3.岗位实习考核

岗位实习考核成绩由企业方和校内指导教师共同评定，以企业方评价为主。校内指导教师主要根据学生的岗位实习记录和对学生的指导记录进行评定，企业方指导教师主要根据学生在岗位实习期间运用所学专业知识和解决实际问题的能力以及职业素质提高情况进行评定。校内指导教师的评定成绩占总成绩的 40%，校外指导教师的评定成绩占总成绩的 60%。本专业考核成绩一律采用百分制，60 分及以上为合格。

（六）质量保障

1.组织保障

信息工程学院成立以院长为组长的教学质量保障管理领导小组，具体负责本学院各专业日常教学的具体管理和实施。

组长：黄宇达

成员：侯艳芳 吴桐 杨景花 刘芳芳 王贝 冯腾霄

2.制度保障

（1）学期初，教研室须根据学校工作计划制订本专业的教研计划，要求具体详实，切实可行、严禁形式化、任务性、应付检查。

（2）教研室要详实记载每次教研活动的情况，及时向所在学院报告工作，反馈教师的意见和要求，以便于改进工作。

（3）学期末，教研室要写好教研工作总结，教师要完成教师业务档案的填写。教研室要整理教师的科研工作量。

（4）所有教师都要在集体备课前认真钻研教材，阅读其他参考资料，明确本章节与其他章节、其他学科的关系及所处的地位，做好教案的书写或制作 ppt。

（5）建立考试题库，对试题的题型、题量、知识点、检测形式等需要教研室相关教师拟定，优中选优确定最佳试题。

（6）考试结束后写出试卷分析，根据考试中出现的问题，查找教学中的不足，以便采取补救措施。

（7）教研室要组织教师进行听课，每学期 8 次以上。

(8) 听课杜绝走形式，不能为应付检查而抄袭他人听课笔记或假造听课笔记。

(9) 听课对教学效果差、学生反映强烈的教师，教研室要实行跟踪听课指导，帮助改进，限期提高。

(10) 教研室要定期做好教师的备课、上课、作业布置与批改、学习辅导、考试评价等的督查情况，并进行评估指导。

3.校企合作机制

学校积极开展校企合作，通过企业与企业相互渗透，学校针对企业的发展需要设置专业方向，开设课程，为企业进行订单培养或利用学校资源为企业培训人员，为企业节约成本。同时，企业也主动向学校投资，建立利益共享关系，真正实现“教学—科研—开发”三位一体。

与企业合作，共同建立、加强、创新兼职教师队伍培养、管理、考核制度。鼓励兼职教师参与人才培养方案制定、参与指导学生实习、参与教科研活动、参与教材建设、参与学术活动。鼓励企业选派优秀职工充实兼职教师队伍，引导教师为企业服务，做到校企双赢。通过兼职教师的讲座、授课、指导专业竞赛不仅提高学生的专业能力，在职业道德上也能受到教育与指导。专职教师通过听课、评课，提高实践能力，丰富实践案例。在教学的方式、内容、方法、时段、地点、薪酬等方面，创新思路，满足企业、兼职教师、学校、学生的需求，最终提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经

过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2025 年 6 月，对照职业教育专业教学标准（2025 年）进行了最新制（修）订。

附表I

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	36	36	0	3	1	2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	54	36	18	2	1		单周2, 双周4					1 单周为理论课 2 学时, 双周为理论课 2 学时+实践课 2 学时。 2 思政课实践教学统一安排在第二学期双周开设。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	36	36	0	3	1			2				
		形势与政策I	8	8	0	1	2	▲						每学期 8 课时
		形势与政策II	8	8	0	1	2		▲					
		形势与政策III	8	8	0	1	2			▲				
		形势与政策IV	8	8	0	1	2				▲			
		军事理论与军训I	112	0	112	2	2	▲						
		军事理论与军训II	32	32	0	2	2	▲						
		体育I	36	2	34	2	1	2						
		体育II	36	2	34	2	1		2					
		体育III	36	2	34	2	1			2				
		体育IV	36	2	34	2	1				2			
		劳动教育I	18	2	16	1	2	▲						每周 1 学时
		劳动教育II	18	2	16	1	2		▲					
		劳动教育III	18	2	16	1	2			▲				
		劳动教育IV	18	2	16	1	2				▲			
		心理健康教育	36	26	10	2	2	2						
		职业发展与就业指导I	36	20	16	2	2	2						
		职业发展与就业指导II	36	26	10	2	2				2			
	选修	英语I	36	36	0	2	2	2						全校限定选修
		英语II	36	36	0	2	2		2					全校限定选修
		信息技术	36	12	24	2	2	2						全校限定选修
		中华优秀传统文化	16	16	0	1	2	▲						全校限定选修
		大学生安全教育-综合篇	32	32	0	3	2	▲						全校限定选修

		劳动通论	32	32	0	3	2		▲					全校限定选修
		突发事件及自救互救	22	22	0	2	2		▲					全校限定选修
		人工智能	32	32	0	2	2		▲					全校限定选修
		美术鉴赏	39	39	0	2	2			▲				全校限定选修
		现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	2			▲				全校限定选修
		情商与智慧人生	16	16	0	1	2				▲			全校限定选修
		国学智慧	32	32	0	3	2				▲			全校限定选修
		有效沟通技巧	20	20	0	1	2					▲		全校限定选修
		党史国史	10	10	0	1	2					▲		全校限定选修
		国家安全教育	25	25	0	2	2					▲		全校限定选修
		小计	1020	630	390	62								
		占比	34%											
专业基础课程	必修	高等数学I	36	36	0	2	2	2						
		高等数学II	36	36	0	2	2		2					
		人工智能导论	36	12	24	2	1	2						
		程序设计基础	72	36	36	4	1	4						
		图形图像处理	72	36	36	4	1	4						
		网页设计和制作	72	36	36	4	1		4					
		C#程序设计	72	36	36	4	1		4					
		Linux 系统应用	72	36	36	4	1		4					
		数据库技术	72	36	36	4	1		4					
		小计	540	300	240	30								
		占比	18%											
专业核心课程	必修	面向对象程序设计	144	72	72	8	1			8				
		前端框架技术	72	36	36	4	1			4				
		软件建模与设计	72	36	36	4	1			4				
		Java Web 程序设计	72	36	36	4	1				4			
		SpringBoot 框架技术	72	36	36	4	1				4			
		软件测试	72	36	36	4	1				4			
		小计	504	252	252	28								
		占比	17%											
专业拓展课程	必修	移动应用开发	72	36	36	4	1				4			
	选修	信息安全技术	36	36	0	2	2		▲					专业限定选修
		人工智能技术应用	36	36	0	2	2			▲				专业限定选修
		计算机英语	36	36	0	2	2	▲						
		小计	180	144	36	10								
		占比	6%											
第二课堂	思想成长					4		▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	实践实习和志愿公益							▲	▲	▲	▲	▲	▲	

	创新创业						▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	文体活动						▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	工作履历						▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	技能特长						▲	▲	▲	▲	▲	▲	
毕业 实习	必修	岗位实习I	360		360	20						▲	
		岗位实习II	360		360	20						▲	
		毕业设计（论文）	30	30		2						▲	
	小计		750	30	720	42							
	占比		25%										
总计			2994	1356	1638	172		24	24	20	20		

注：

1.考试课用“1”表示，考查课用“2”表示。

2.▲表示在对应学期开设课程

附表II

软件技术专业学时分配

课程类别			学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修		626	260	366	20.69%
	选修		394	370	24	14.08%
专业课程	专业基础课程（必修）		540	300	240	17.85%
	专业核心课程（必修）		504	252	252	16.66%
	专业拓展课程	必修	72	36	36	2.38%
		选修	108	108	0	3.57%
	毕业实习（必修）			750	30	720
合计			2994	1356	1638	100%
比例分配				45%	54%	100%